

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арыстанова Диана

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020

«Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып ала алмайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуға дағдыланды. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүре алмайды.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді игерді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта алмайды.	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтып дағдыланды. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алмайды.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	ІІІ
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Көп», «Бір» ұғымдарын ажырата алмайды.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып үйренді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей алмайды.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды. Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды білмейді.	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді білмейді.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктері қалыптасты. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттей алмайды.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді меңгерді.	III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Әміре

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020

«Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алмайды.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерді. Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып ала алмайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды игерді..	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен айта алмайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен айтуға дағдыланды. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алмайды.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	ІІІ

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді игерді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды білмейді.	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды меңгерді. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей алмайды.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап дағдыланды. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді білмейді.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді игерді.	III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байұзақ Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020

«Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«Жоғары»; Идеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді білмейді.	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыланды. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алмайды.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді игерді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айта алмайды.	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуды меңгерді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	II
Танымдық және зияткерлік	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	II

дағдылары	білмейді.	меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	заттар тобын салыстыруды игерді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға дағдыланды. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін білмейді.	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін меңгерді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды игерді.	II

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайырхан Эсманұр
Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020
«Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды..	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланды. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана алмайды.	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	ІІІ
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды білмейді.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алмайды.	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дағдыланды. Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді..	III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Самат Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020

«Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерді.	ІІІ
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді білмейді.	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді білмейді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді.. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін танымайды және атай алмайды.	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныды және атап дағдыланды.	III