

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айбарұлы Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2021

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып ала алмайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуға дағдыланды. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүре алмайды.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді игерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта алмайды.	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтып дағдыланды. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алмайды.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Көп», «Бір» ұғымдарын ажырата алмайды.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып үйренді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды игерді.	III

	бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей алмайды.	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды. Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды білмейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді білмейді.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктері қалыптасты. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттей алмайды.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді меңгерді.	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Әкімгерей Наргиза

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021ж

«Нұрбөбек»мдұ , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алмайды.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерді. Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып ала алмайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды игерді..	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен айта алмайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен айтуға дағдыланды. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алмайды.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	ІІІ
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Біртекті заттарды топтастырады және олардың	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді игерді.	ІІІ

		біреуін бөліп көрсете алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды білмейді.	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды меңгерді. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей алмайды.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап дағдыланды. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді білмейді.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді игерді.	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәулеткерейұлы Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021ж

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді білмейді.	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыланды. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алмайды.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді игерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айта алмайды.	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуды меңгерді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды білмейді.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және заттар тобын салыстыруды игерді.	III

		тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға дағдыланды. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін білмейді.	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін меңгерді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды игерді.	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаппарова Хадиджа

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2021ж

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей–«Жоғары»; Ідеңгей–«Орташа»; Ідеңгей–«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды..	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланды. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана алмайды.	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды білмейді.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	III

		орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алмайды.	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дағдыланды. Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді..	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұбаныш Әбілқасым

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021ж

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйренді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерді.	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді білмейді.	Біртекгі заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді білмейді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алмайды.	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді.. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін танымайды және атай алмайды.	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныды және атап дағдыланды.	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қасымов Айназ

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2021ж

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді.	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Көп», «Бір» ұғымдарын ажырата алмайды.	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып үйренді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдай алмайды.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді.	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей алмайды.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйренді. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін танымайды және атай алмайды.	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныды және атап дағдыланды.	III
--	---	---	--	------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қасымхан Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2021ж

. «Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтама Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді.	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды.	Көлік құралдарын атап үйренді. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей алмайды.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерді.	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Әміре

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2021ж

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді игерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді.	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды.	Көлік құралдарын атап үйренді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білмейді.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы меңгерді.	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сайпадин Бақтияр

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2021ж

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алмайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді игерді. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға дағдыланды.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алмайды.	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыланды.	ІІІ
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті танып атай алмайды.	Геометриялық фигураларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті танып атауды үйренді. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерді. (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол)	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстай алмайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйренді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танымайды.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып, атап үйренді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білмейді.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы меңгерді.	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шілдебай Медина

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2021ж

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға дағдыланды. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай алмайды..	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыланды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді.	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерді. (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол) Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алмайды.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды игерді.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырата алмайды.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға дағдыланды. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ, атай алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйренді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды игерді.	III

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Октябрь Інжу

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021ж

«Нұрбөбек»мдү , «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алмайды.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдана алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды игерді.	ІІІ
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алмайды.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды игерді. Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	ІІІ

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырата алмайды.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға дағдыланды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді білмейді.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын игерді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ, атай алмайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйренді.	III